高三級

科目 名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	《中學語文基 礎知識》、模 擬試題及網上 閱讀	☑原學科教材及教學資源 □自編材料 □電子學習平台:連結 □其他(請註明):	☑原學科教材及教學資源□自編材料☑電子學習平台:連結https://macao.i-learner.com.hk/□其他(請註明):

- 1. 各級學生必須每天完成一篇網上閱讀。
- 2. 模擬試題 10。
- 3. 預習及完成《中學語文基礎知識》第三部分—至八的所有練習題。(Pg44-78)

高三乙英文

科目內容	主題	自學內容	學生作業
英文	Decoding 5 補充材料	原學科教材及教學資源	原學科教材及教學資源 補充材料

自學內容一:

週一: 1.. 抄寫範文一次並讀熟,錄音(一遍)上傳郵箱。

7分范文

Every city has old buildings. Now the question is: how to deal with these old buildings? Some people think they should be pulled down and replaced with new ones, while others believe they should be preserved and protected.

There are a host of reasons why the urban old buildings should be removed. To start with, the old buildings are no longer suitable for people to live in, therefore they should be destroyed and give way to new buildings so that people, especially young people in the cities have more living spaces. Secondly, the old buildings can cause inconveniences for the city dwellers. Since there is not a direct route through the old buildings, people sometimes have to go to and off work by making a long detour around them, and in this way much of their time is wasted. Finally, the old buildings may give rise to safety problems. More than 100 people, for example, are killed or injured each year in my city, just because of the collapse of some ancient buildings.

Yet old buildings - at least some of them - are significant historically and culturally, and hence should be protected from being destroyed for any reason. They deserve to be well-kept and preserved because they carry some important messages about the city or the whole nation. The Summer Palace, for instance, is a perfect reminder of how the imperial family in the Qing Dynasty in feudal China were living and hence has great cultural significance. Such old buildings, if well preserved, can become tourist spots and attract thousands of visitors from all over the world.

We all need a memory of our past. Many old buildings do have historical and cultural value which tells us who we were. We need to take good care of these buildings and keep them as long as possible so that they can tell the stories of the city or the nation to the future generation. Of course, those old buildings with little value ought to be pulled down, especially when they pose safety problems to people.

(346 words)

- 2. 朗讀 turn 片語及中文意思三次錄音上傳郵箱。
- 3. 網上閱讀。

週二: 1. 用週一範文中常用詞組或句型造句.(可抄寫字典或網絡字典上面的例句), 在作業本標註為

Homework 9,交到微信小程式。

how to	a host of	while(然而之意)	no longer	be suitable for	give way to
give rise to	deserve to	yet(然而 之意)	hence	poseproblems t	TO .

- 2. 背誦範文
- 3. 網上閱讀
- 週三: 1. 默寫範文並自己批改及改正,拍照交到微信小程式。
 - 2. 朗讀下面片語及中文兩遍錄音,上傳郵箱。
 - a little 一些(修飾不可數名詞), little 幾乎沒有(否定)
 - a bit of 一些(修飾不可數名詞)
 - a few 一些(修飾可數名詞複數) few 幾乎沒有(否定,修飾可數名詞複數)

many 許多(修飾可數名詞複數)

much 許多(修飾不可數名詞)

- a great deal of 許多(修飾不可數名詞)
- a great / good many 許多 (修飾可數名詞複數)
- a large / great amount of = large amounts of 許多 (修飾不可數名詞)
- a (large / great) number of = large / huge numbers of 大量的, 許多 (修飾可數名詞複數)
- a large quantity of = large quantities of 許多(修飾可數複數或不可數名詞)
- a lot of = lots of 許多(修飾可數複數或不可數名詞)
- a mass of = masses of 大量,許多(修飾可數複數或不可數名詞)

plenty of 大量的,很多,足夠的(修飾可數複數或不可數名詞)

a handful of 一把,少量的,少數(修飾可數複數或不可數名詞)

scores of 許多(修飾可數名詞複數)

週四: 1. 做 Decoding5 practice3 (除作文)

週五: 1. 核對 Decoding5 practice3 答案,並注釋及查閱生字。

2. at any risk 不顧一切

[比較: at risk 處於危險中

at the risk of (doing sth.) 冒著(可能做某事)的危險

take / run a risk / risks 冒險

risk one's life (to do sth.) 冒著生命危險(做某事)

risk doing sth. (冒險做某事)]

at birth 出生時,一生下來就 at breakfast 在吃早飯

at hand 近在手邊,在附近 at home 在家

at last 終於,最後 in the end 終於,最後(後面不能加 of)

at midnight 在半夜 at night 在夜裡,天黑時 at noon 在中午

at once = right away = right now 馬上,立即

at one go 一口氣 at present = at the present time 現在, 目前

at sea 在海上,航海中,茫然

注:下週開始,課文及片語朗讀之前需用英文朗讀當天日期。下週一的課文朗讀 開頭應為: Today is Monday, the ninth of March, Every city has....

高三乙(文班) 2020年3月9日至3月13日

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
數學	第十四章統計	☑原學科教材及教學資源 □自編材料 □電子學習平台:連結 □其他(請註明):	□原學科教材及教學資源 □自編材料 □電子學習平台:連結 □其他(請註明):

要求:每題都<u>需要抄題目</u>,並寫上頁數題號及詳細的解題思路過程,並完成到功課簿中

學習任務:

一. 自閱升大下冊

- ①P182 1. 算術平均數; 2. 中位數; 3. 眾數
- ②P183 一. 極差; 四. 方差
- ③P184 五. 標準差

二. 升大書內練習:

- 1. 完成練習:P187~P188 例題:1、2、3、4、5(不用求四分位差、平均偏差)
- 2. 選擇題 P194~P199 第 2、3、5、8、10、11、12 題
- 3. P200 第2題
- 4. P202~P203 第 2 題 (不用求標準差)、3、4

科目 名稱	主題	自學內容	學生作業
世史			
	第十六章第三	☑原學科教材及教學資源	☑原學科教材及教學資源
	節	□自編材料	□自編材料
		□電子學習平台:連結	□電子學習平台:
		□其他(請註明):	□其他(請註明):
中史	第五單元		

世史:

- 1.預習課本第十六章第三節內容,完成以下題目。
- 2. 材料解析題

材料一:1947 年,美國總統在國會發表一篇咨文,聲稱希臘土爾其正面臨及權主義威脅·他說:「美國的政策必須是支持自由國家的人民抵抗少數武裝分子或外來壓力的征服企圖。」

材料二:美國應盡力協助世界恢復經濟健全的狀態····美國政府能夠盡力緩和局勢,幫助歐洲走上復興道路——馬歇爾在哈佛大學的演說

材料三:美國又策動西方資本主義國家建立起遏止蘇聯的軍事政治集團·

結合所學知識回答:

- (1) 材料一中這位總統是誰?極權主義是指什麼?(2) 材料二是美國的什麼政策?(3) 材料三軍事政治集團是什麼?(4) 這三段材料說明美國在戰後初期採取什麼政策?概括這一政策的表現·(5) 這一政策開始和結束的時間、標誌各是什麼?
- 3. 填表題

階段 時間 特點 美國領導人 蘇聯領導人

第一階段

第二階段

第三階段

中史:

1.預習課本第五單元並完成習作。

史地科組 2020年 3月 9日至 3月 13日

高三乙班

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
地理	課本第五篇第四章	□原學科教材及教學資源 自編材料 電子學習平台:連結 其他(請註明):	□原學科教材及教學資源 自編材料 電子學習平台:連結 其他(請註明):

要求:

1.預習課本第五篇第四章及完成同步練習冊相關選擇題、填充題及綜合題。