

中文科組 2020 年 3 月 16 日至 3 月 20 日

高二級

科目 名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	網上閱讀、《水滸傳》五回及語文基礎練習	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☒ 電子學習平台：連結 https://macao.i-learner.com.hk/ ☐ 其他（請註明）：_____

1. 各級學生必須每天完成一篇網上閱讀。
2. 閱讀《水滸傳》五回後，完成讀書筆記。
3. 完成語文基礎練習題（題目由班主任上傳至班群）。

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9beRPJ6eT46jWDc4lFoa9ShFjAIXxV7CyyAGiIKgsBAKymw/viewform?usp=sf_link

高二甲英文

科目內容	主題	自學內容	學生作業
英文	Anthology Unit 12 暨大英文	原學科教材及教學資源	原學科教材及教學資源

自學內容：請準備好筆記本，作業本，以及 Anthology 和暨大英文教材。

週一：

1. 課代表將 Homework20 答案發到班群，請將答案核對好，並將正確答案重新抄寫於作業本上，做好筆記。
2. 做 Cloze (Unit 10)
3. 網上閱讀

週二：

1. HW 21，Date 17/3/2020. 翻譯第十段，並查閱生字。
2. 校對 Cloze (Unit10) 答案，並抄好解析。
3. 網上閱讀

週三：

1. 課代表將 Homework21 翻譯答案及課文講解 ppt 發給班群，請將答案核對好，並將正確答案重新抄寫於作業本上。
2. HW 22，Date 18/3/2020. 翻譯第十一段，從 This 到 says，並查閱生字。
3. 網上閱讀

週四：

1. 課代表將 Homework22 翻譯答案及課文講解 ppt 發給班群，請將答案核對好，並將正確答案重新抄寫於作業本上。
2. HW 23，Date 19/3/2020. 翻譯第十一段，從 there' s 到 fragment，並查閱生字。
3. 網上閱讀。

週五：

1. 課代表將 Homework23 翻譯答案及課文講解 ppt 發給班群，請將答案核對好，並將正確答案重新抄寫於作業本上。
2. 今日需根據 ppt 整理本週所學過內容的筆記，並抄寫與筆記本。標註為 Note5
3. 朗讀第十段及第十一段三次，要求流利，清晰。用手機錄製音頻，檔案名稱為學 號+名字+日期。比如 1 號陳大文，檔案名為：1 陳大文 13032020，發至課代表，課代表壓縮為一個檔夾交到我郵箱。

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
数学	温故 知新 (三)圆 的方 程	☐原學科教材及教學資源 ☐自編材料 ☐電子學習平台：連結____ ☐其他（請註明）：____	☐原學科教材及教學資源 ☐自編材料 ☐電子學習平台：連結____ ☐其他（請註明）：____

學生需於3月20日或前完成以下練習題。

要求：每題都需要抄題目，並完成到功課簿中

參考：升大数学教程下册。(P92页~P181页)

練習題: 1)先详细阅读在教程课本(P97~P99页)的有关圆的性质，定义，條件和
解法等。2)把教程中(P113~P114页)例8~例9，抄題目做在功課簿上。(P119
页)第1題，(P121页)第4題，(P121页)第5題，(P122页)第7題，(P123页)第11
題，(P124页)第12題，(P125页)第14題。(P128页)第23題。(P132页)第34題。
(P133页)第35題。抄題目做在功課簿上。

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
生物	生命活動的調節： 神經調節	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☒ 其他（請註明）： 網上視頻	☐ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____ ☒ 問答

適用日期：16/3/2020至20/3/2020

要求：在3月20日或之前完成。

所有同學交作業時必須寫明年級班別和自己姓名，統一交給課代表。

課代表收齊作業電郵到此 kotsopeng@gmail.com。以附件方式打包，每次附上5-10位同學的作業。

學習內容：

- 1) 視頻：反射 <https://www.youtube.com/watch?v=xNAAukstbuQ>
大腦 <https://www.youtube.com/watch?v=NwWEii9nDQo>
<https://www.youtube.com/watch?v=9dE7Q4x0cMw>
<https://www.youtube.com/watch?v=xtlqekRL-0Y>
- 2) 課本：必修3 P16-19

作業：

- 1) 神經元的結構有哪些部分？各有哪些功能？
- 2) 反射的概念
- 3) 反射弧的基本結構，畫一個反射弧，標示各部分的功能。
- 4) 興奮的概念
- 5) 神經衝動的概念
- 6) 興奮的傳遞方式有哪兩種？
- 7) 反射分哪兩種？每種各自舉三例。
- 8) 人體神經系統的組成，各部分的功能。
- 9) 人體大腦發育的兩個黃金時期各有哪些特點？
- 10) 列舉人體神經中樞的位置及它們的功能。
- 11) 有報道，國外有些腦損傷病人，醫生的醫治方案是“讓他們學寫漢字”。

請通過網絡搜查資料來說明理由。

全部用word格式輸入題目和答案。提交作業時轉化成PDF格式，避免出現亂碼。

高二甲化學 3 月 16 日至 3 月 20 日

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
化學	化學平衡	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結 ☐ 其他（請註明）：_____	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____

複習綠色暨大書第三章第三節內容

學生需於 3 月 13 日或前完成

1. 同步練習冊以下題目,每題選擇題和填空題都要寫上解釋.計算題抄題目在家課簿完成.

P37 一選擇題 6-10

P39 二填空題 3

P39 三計算題 2(抄題目在家課簿完成.)

高二甲物理

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
物理	《伏安法測電阻》、 複習電磁學	☒ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台： 連結_____ ☐ 其他（請註明）： _____	☒ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台： 連結_____ ☐ 其他（請註明）： _____

請於 3 月 20 日 前完成以下內容作業，內容如下:

一. 請觀看影片《電阻的測量》，並完成以下幾個問題,並將解答寫在作業簿

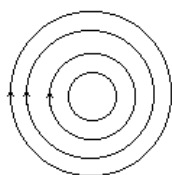
或A4紙上，完成後請自己妥善保存，並拍照上交作業。

<https://www.youtube.com/watch?v=iqtaDGgARLs>

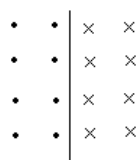
1. 影片中方法一、方法二哪個屬於我們通常說的內測法，哪個屬於我們通常說的外測法？（高二、高三適用）
2. 請將影片中兩種測量方法中關於 R 的真實測量值的推論方法在作業簿或 A4 紙再推論一次。
3. 兩種方法分別適用哪種阻值的測量，請說明。

二．請完成以下習題，每一題都需作出答案解釋（要求：需抄題到作業簿或 A4 紙上，完成後請自己妥善保存，並拍照上交作業。）

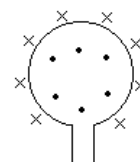
1. 如圖所示，(1)、(2)是直線電流的磁場，(3)是環形電流的磁場，試在圖中補畫出(或文字描述出)電流方向。



(1) _____

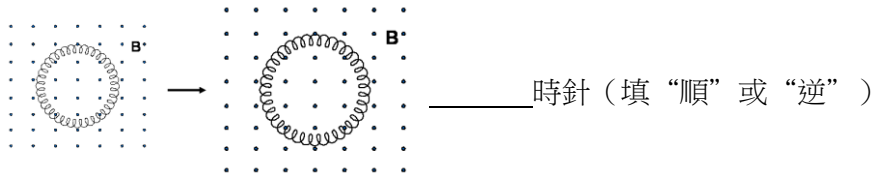


(2) _____

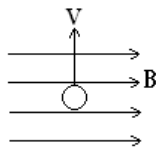


(3) _____

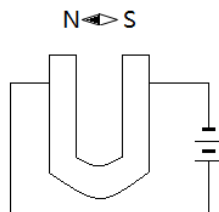
2. 下圖中彈簧線圈面積增大時,判斷感應電流的方向是順時針還是逆時針。



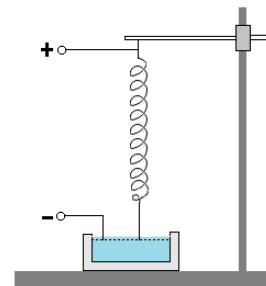
3. 下圖中閉合導體的一部分在勻強磁場中做切割磁感線運動產生感應電流，請根據已知因素在圖中標出未知因素(“I”)。



4. 根據圖中小磁針指向，在圖中畫出線圈的繞線方向。



5. 簡答題:如圖所示,把一根柔軟的彈簧豎直地懸掛起來,使它的下端剛剛跟導電液接觸。給彈簧通入電流時,會發生什麼現象?為什麼?(提示:其中的電路會發生交替通斷)



6. 簡答題:如圖所示，系在細線下端的回形針受磁鐵吸引懸在空中，在回形針的下方用點燃的蠟燭加熱回形針。過一會兒發現回形針不再受磁鐵吸引，細線回到了豎直方向。你能解釋這一現象嗎？

