

中文科組 2020年2月17日至2月21日

高二級

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	中國文學第四冊《祝福》、《水滸傳》五回、網上閱讀及小作文	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input checked="" type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 https://macao.i-learner.com.hk/ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

1. 各級學生必須每天完成一篇網上閱讀。
2. 閱讀《水滸傳》五回後，完成讀書筆記。
3. 小作文一篇（題目由班主任上傳至班群）
4. 預習中國文學第四冊《祝福》課文，並完成課後練習題。

高二甲英文

科目內容	主題	自學內容	學生作業
英文	Anthology Unit 12 自學	原學科教材及教 學資源	原學科教材及教 學資源

自學內容：

請準備好筆記本，作業本，以及 **anthology** 教材。

週一

1. 根據 ppt 整理所學過內容（第三段到第六段）的筆記，並抄寫於筆記本。標註為 Note2
2. 在字典查詢以下生字的常用中文意思，抄寫。並抄寫一個例句。作為 Homework 9，日期標明為 17/2/2020。

constantly	promote	mate	generation	recall
dominate	separate	outcome	negotiate	according to

週二：

1. 閱讀 P153 第 7 段，抄寫在作業本，查閱生字，並標明生字意思，然後翻譯為中文在作業本上，作為 Homework 10，日期標明為 18/2/2020。
2. Cloze (Unit7)

週三：

- 1 課代表將 Homework 10 翻譯答案及課文講解 ppt 發給班群，請將答案核對好，並將正確答案重新抄寫於作業本上。
2. 做 P157 Ex11&12,作為 Homework 11，日期標明為 19/2/2020。
3. 校對 Cloze (Unit7) 答案。

週四

1. 課代表將 Homework 11 答案發給班群，請將答案核對好，並將正確答案重新抄寫於作業本上。
2. 閱讀 P153 第 8 段. 抄寫在作業本，查閱生字，並標明生字意思，然後翻譯為中文在作業本上. 作為 Homework 12，日期標明為 20/2/2020。

週五

1. 課代表將 Homework12 答案及課文講解 ppt 發給班群，請將翻譯答案核對好，並將正確答案重新抄寫於作業本上。
2. 今日需根據 ppt 整理所學過內容（第七段到第八段）的筆記，並抄寫與筆記本。標註為 Note 3

.....
End of Week 3

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
数学	9.9棱柱和棱錐	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：____

學生需於2月21日或前完成以下練習題。

要求：每題都需要抄題目，並完成到功課簿中

參考：人教数学第二册(下B)P60~P77页定义和例题，升大数学教程。

練習題:1)课本P61頁练习第2題。P63页练习第4題。P65页练习第5題。P67页例2。P69页练习第1題。P70页习题9.9第2，3，10，11，12題(抄題做在功課簿上)

2)升大数学教程下册。P45页抄写，十二:棱柱的概念和它的性质图表。

P47页抄写，十四:棱锥的概念和它的性质图表(抄題做在功課簿上)

高二甲物理

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
物理	生活中的物理	<input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____	<input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____

請於 2 月 21 前完成作業，內容如下：

物理學在日常生活上的應用

1. 力學: (1) 簡單機械的應用。
 - (2) 交通工具，如飛機、火箭的設計與其運動。
 - (3) 建築物如樓房、橋樑的設計建造。
2. 熱力學: (1) 溫度計的設計與使用。
 - (2) 蒸氣機及內燃機的設計與使用。
 - (3) 冷氣機及電冰箱的設計製造。
3. 光學: (1) 眼鏡矯正視力。
 - (2) 光學儀器如照相機、顯微鏡及望遠鏡的使用。
 - (3) 光纖應用了光的全反射現象。
 - (4) 雷射為同頻率、同相位的可見光或不可見光。
4. 電磁學: (1) 家庭電器如電燈、電爐、吹風機應用電流的熱效應。
 - (2) 電解、電池、電鍍應用電流的化學效應。
 - (3) 電磁鐵應用電流的磁效應。
 - (4) 廣播、電視、雷達及無線電通訊應用電磁波的傳遞。
 - (5) 半導體、二極體、電晶體、積體電路以至電腦應用了電子學的技術。
5. 近代物理: (1) 核能發電的應用。
 - (2) 超導體的發展。

請結合上述五點或自己所掌握知識，通過教科書、課外書以及網絡資源等介紹一項我們日常生活中的物事，並從以下幾方面說明：

1. 該物事在日常生活上的應用屬於哪種物理原理或現象，請表述清楚。
2. 該物事在生活應用中的優點是什麼？請指出。
3. 該物事在生活應用中的缺點是什麼？若有，請指出，亦可作出拓展。

作業形式要求做成 PPT 報告形式，要求圖文並茂，投影片要求至少 7 頁。

高二甲化學 2月17日至2月21日

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
化學	化學平衡	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

參考選修四第二章,綠色暨大書第四章內容

學生需於2月21日或前完成同步練習冊以下題目,

要求：每題選擇題和填空題都需要寫上解釋

p62 一選擇題 11,12,13,14,16,

p63 一選擇題 18,20

p63 二填空題 3

p63 三問答題 1,2

高二甲生物

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
生物	免疫調節	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明）： 網上視頻	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 製作模型：抗體與抗原作用機理

適用日期：17/2/2020至21/2/2020

要求：在2月21日或之前完成。

學習內容：

1) 視頻：人體免疫系統<https://www.youtube.com/watch?v=2HDJAYn7NIY>

<https://www.youtube.com/watch?v=dfJUDsP9I6U>

2) 視頻：感冒過程<https://www.youtube.com/watch?v=oFB-NUVVbBY>

3) 預習：必修2P80-87

=====

作業：製作模型----抗體與抗原作用機理