

初三級

科目 名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	語文基礎練習 及網上閱讀	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☒ 電子學習平台：連結 https://macao.i-learner.com.hk/ ☐ 其他（請註明）：_____

1. 各級學生必須每天完成一篇網上閱讀。
2. 完成語文基礎練習題。(題目班主任發至班群，把答案填在紙上)

試判斷以下句子運用了哪種修辭手法。

1. 江南的夏夜，蛙聲如潮，月色似銀。()
2. 白方天使耐心地服侍病人。()
3. 這場戰役持續了七天，最後敵軍夾著尾巴跑了。()
4. 雖然天山這時並不是春天，但是有哪個春天的花園能比得過這時繁花無邊的天山呢？
()
5. 獵狗愣住了，牠可能沒料到老麻雀會有這麼大的勇氣，慢慢地、慢慢地向後退。()
6. 為了人類，它的確做到了「粉身碎骨」的地步了，要求於人的甚少，給予人的甚多，這就是松樹的風格。()
7. 他沒有窗關緊，跑了不少冷氣。()
8. 林黛玉的身體實在太弱了，來陣風便能將她吹倒。()
9. 沉默啊，沉默啊！不在沉默中爆發，就在沉默中滅亡。()
10. 田野裡的青青麥苗，大路上的簇簇房舍，藍天上的白雲、飛鳥，構成了一幅異常清新、美麗、富有詩意的圖畫。()
11. 說話不算數的人，誰還能夠相信他？()
12. 智者千慮，必有一失；愚者千慮，必有一得。()
13. 大漠沙如雪，燕山月似勾。()
14. 我你之間已經形成了一層可悲的厚障壁了。()
15. 天空中撒滿了眨著眼睛的星星。()

試判斷以下句子運用了哪種修辭手法。

1. 太陽剛一出來，地上已經熱得快起火了。()
2. 汽車在馬路匆忙地奔跑。()
3. 這裏的山，巍巍的，有如一道屏障。()
4. 書是人類進步的階梯。()
5. 狂風吹不倒它，洪水淹不沒它，嚴寒凍不死它，乾旱旱不壞它；它只是無憂無慮地生長。
()
6. 什麼叫獨斷？就是我說的話就對，人家說的話就不對。那還辯什麼呢？()
7. 走出去，是夢境；走進來，是現實。()
8. 即使遇到荊棘，我也不會放棄。()
9. 古文已經死了。()
10. 就這樣，她一天又一天，一天又一天的等下去。()
11. 有了「四時長放淺深紅」的杜鵑花，使這公園生色不少。()
12. 每個人都有夢想，夢想使我們有了奮鬥的目標。()
13. 每逢有大型活動，藍帽子都會出來維持秩序。()
14. 五花馬，千金裘。()
15. 風吹著樹上的葉子，使葉子發出沙啦沙啦的聲音。()

試判斷以下句子運用了哪種修辭手法，部份句子不止一種修辭手法。

1. 我把頭伸到窗外，窗外靜靜地橫著一江淡青色的水。()
2. 等我定睛去捕捉紅光時，我卻只看到一堆沉睡的山影。()
3. 弟弟的頭搖得像鐘擺似地說：「我不睡！我不睡！」()
4. 太陽是一個大火球。()
5. 聽到風吹葉子的聲音，也聽到葉子飄落地面的聲音。()
6. 他就這樣的走了，是悄然的、是悵然的，也是愴然的。()
7. 謫仙人也許慨嘆自己懷才不遇，但他總算遇上了知音——那個和他一樣憂國憂民的子美。他呢？他連一個知心的朋友也沒有，更遑論有知音人了。()
8. 誰說唯有家庭生活不幸的人才容易寫出好作品呢？()
9. 相傳在愛爾蘭西部有一奇特的湖泊，湖泊上常年架著一座彩虹，彩虹的盡頭埋藏著一罐金子。()
10. 諸侯之地有限，暴秦之欲無厭。()
11. 西湖的夜景就像蘇軾詞云：「明月如霜，好風如水，清景無限」那樣動人。()
12. 巾幗不讓鬚眉。()
13. 最可恨那些毒蛇猛獸，榨盡了我們的血汗。()

試圈出下列各題中的錯別字，並於橫線上寫上正確的字。

1. 所以說，為官做吏的人，千萬不要草管人命，視同兒戲！ _____
2. 公司財務危機的消息不徑而走，弄得人心惶惶。 _____
3. 此期工程進行順利，可望提前竣工。 _____
4. 這『凹』、『凸』二字歷來用的人最少，如今直用作軒館之名，更覺新鮮，不落巢臼。

5. 這部電影必定有其特色，否則為何能膾炙人口，歷久不衰？ _____
6. 他愈挫愈勇，再接再勵，終於獲得最後的成功。 _____
7. 且說操大軍所到之處，殺戮人民，發掘墳墓。 _____
8. 新落成的摩天大樓，不論外觀或內部裝潢，都十分美侖美奐。 _____
9. 警方仔細地搜尋現場，希望能找到些有助破案的蛛絲蟻跡。 _____
10. 大凡做學生的，原要講合群，原要有尚武的精神，不可萎靡不振。 _____

試圈出下列各題中的錯別字，並於橫線上寫上正確的字。

1. 在多變的時代中，你如果只會默守成規，就很難突破自我，再上層樓。 _____
2. 老師蹺起大姆指稱讚同學們做得很好。 _____
3. 他在劍道比賽中，出奇不意地使出絕招，打得對方毫無招架的餘地。 _____
4. 新房子尚不十分舊，但至今未加修輯，卻是真的。 _____
5. 這項新產品一推出就受到廣大消費者的青來。 _____
6. 他長期在鄉里間作威作福，罪行罄竹難書。 _____
7. 決賽獲得冠亞軍的隊伍才有資格得到參加奧運的入場卷。 _____
8. 經過很多年的努力以後，他聲名雀起，成為家喻戶曉的人物。 _____
9. 他環顧四周，幾乎都是支持他的人，讓他覺得有持無恐，說話聲音越來越大。 _____
10. 看到辛苦已久的作品順利完成，大家興奮得額首稱慶。 _____

初三英文

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
英文	課文閱讀及理解	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編教材 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請注明）：____	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編教材 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請注明）：____

學生需於 2 月 21 日或之前完成

1. Treasure Plus Unit 5 text 3 課文閱讀和閱讀理解練習

- 課文閱讀 P.8
- 閱讀理解 P.9
- 溫習 text 2 生詞

2. Spark Test 16 A、C、D、E

要求：閱讀理解 P.9 練習需拍照 (頂部寫上班別、姓名、學號)傳給科代表，科代表收齊後統一交給老師。(即每人只發一張相、Spark 練習復課後檢查。)

S3 Unit 5 Vocabulary Sheet

Text 2

9. complaint (n.)	投訴
10. unfortunately	不幸地
11. sound system	音響系統
12. circus act	馬戲節目
13. prop	道具
14. faint	暈倒
15. apology (n.)	道歉
16. disappointed	失望的
17. refund (n.)	退款
18. reference	參考

Text 3

19. earth	世界
20. concert	演唱會
21. satisfying	令人滿意的
22. own	擁有
23. entire	整個的
24. charming	迷人的
25. public	公眾

26. photograph	拍照
27. paparazzi	狗仔隊
28. depressed	沮喪的
29. alone	獨自一人
30. price	價格

初三几何

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
几何	7.7 直线和圆的位置关系	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請註明）：____	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請註明）：____

學生需於 2 月 21 日或前完成以下練習題。

要求：每題都需要抄題目，並完成到功課簿中

參考：課本 p88~p91

練習題：1)一课三练。P53 頁(7.7 直线和圆的位置关系)基础练习第 1 题~第 11 题

(抄题做在功课簿上)。2)课本 P90 頁，练习第 1，2 题。(抄题做在功课簿上)。

初三代數

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
代數	13.2 函 數	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請註明）：____	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請註明）：____

學生需於 2 月 21 日或前完成以下練習題，可參考下列例題。

要求：每題都需要抄題目，並完成到功課簿中

參考：課本 P82~P88(先參考課本定義和例題)

練習題：1)一課三練 P40 頁(13.2 函數)基礎練習第 1~第 6 題(抄題做在功課簿上)

2)課本 P83 頁練習第 1，2 題。課本 P85 頁練習第 1，2，3 題。課本 P86 頁習題

13.2A 組第 1~7 題。(抄題做在功課簿上)

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
物理	認識理查·費曼、費曼學習法。	☐ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結 ☒ 其他（請註明）：網絡文章	☐ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結 ☐ 其他（請註明）：

閱讀物理學家理查·費曼生平

理查·費曼 (Richard Feynman, 1918–1988) 在美國紐約出生。他的父親梅爾維爾·費曼 (Melville Feynman) 移民自白俄羅斯猶太家庭；母親露西樂·菲利普 (Lucille Phillips) 則來自波蘭猶太家庭。費曼五歲時，父母誕下了第二個兒子。不幸地，這個孩子在四週大時夭折。費曼的妹妹喬安·費曼 (Joan Feynman) 在他九歲時出生。

費曼是誰？他是理論物理學家、諾貝爾獎得主、開創量子電動力學、發明費曼圖；他亦傳奇無數，曾偷偷打開放有原子彈機密的夾萬、身為物理系教授跑到生物系與學生一起上課做功課、飛到巴西參加音樂表演等。費曼從不介意別人目光，他甚至寫自傳細說這些離經叛道的行徑，使他可能成為物理學界裡比愛因斯坦更有名的物理學家。

父親啟蒙費曼踏上科學路

分享一個關於費曼與父親的故事。一天，費曼與其他小孩一起郊遊，他們發現了一隻特別的鳥。其他孩子就比賽誰知道那隻鳥的名字。他們問費曼，費曼說他不知道。他們就嘲笑費曼：「難道你爸爸什麼都沒教你嗎？」其實，費曼與父親早就見過同一種鳥。費曼父親當時對他說：「理查，我可以告訴你這隻鳥在世界上每種語言裡的名字。可是，到最後除了世界各地的人如何稱呼牠。關於牠的一切，其實你什麼都不知道。你要觀察這隻鳥，試著理解牠在做什麼。」費曼父親教會他名稱只是人類的創造，與大自然真實的知識毫無關係。費曼回憶，他父親很喜歡與他一起閱讀大英百科全書 (Encyclopaedia Britannica)。當他們讀到一個段落，例如恐龍，他父親就會停下來，圖像化地解釋：「暴龍身高二十五尺，頭闊六呎，我們來看看這是什麼意思。這代表如果有一頭暴龍站在窗外，牠能從這裡的二樓窗外看見我們。不過牠的頭太大了，穿不過窗戶。」這影響了費曼日後做物理研究時，往往喜愛從圖像化方式入手把問題簡化。費曼曾說過，如果我們無法把一個理論簡化至大學一年級的程度，我們就不算真正理解這個理論。他發明的費曼圖，大大簡化了量子力學的計算方式，就是明證。費曼圖幫助費曼推導出光與物質的互動——量子電動力學，費曼因而獲頒 1965 年諾貝爾物理學獎。

費曼母親：不怕炸了整間屋 更怕扼殺了費曼的好奇心

費曼的科學家性格可能培養於學生時代。他曾在家裡建立了一個小實驗室，製作一些電路和做些電學實驗，有時候更會發生一些小意外。費曼的母親邀請朋友來家裡時，朋友們問她，妳不怕費曼炸了整間屋嗎？她回答說，她更怕扼殺了費曼的好奇心。

加入曼哈頓計劃 偷走夾萬文件

大家可能聽說過費曼的開鎖傳奇。研究所內每個人都有自己的夾萬。費曼研究了夾萬運作方式，發現很多人選的密碼都很容易猜到。結果，他練成了能在短時間內打開研究所內任何人夾萬的技術，經常偷走其他人夾萬內的重要文件，放在他們的辦公桌上，希望提高他們的安全意識。每個人都非常

害怕費曼，他的開鎖技術連真正的鎖匠也為之景仰。結果，將軍竟然不是要求眾人更改密碼，而是叫所有人提防費曼。

熱愛邦哥鼓 街頭巡遊表演

費曼的父親在 1946 年離世，費曼因此受抑鬱症狀困擾。1951 至 1952 年，費曼使用他的研究休假到巴西授課。費曼很愛打邦哥鼓 (bongo)，在巴西，費曼深深受森巴音樂所打動，他學習了一種叫「frigideira」的巴西獨有的樂器。他參加了一個地道樂團，而且更被選拔進入街頭巡遊表演！表演那天，費曼入住的酒店一個相熟的侍應生知道費曼熱愛森巴音樂，就跟費曼說：「教授，今天街上有森巴音樂巡遊表演，你一定會喜歡！」費曼就說：「今天我有事要做。」結果，當費曼的樂團經過費曼的酒店時，那侍應驚喜地發現費曼竟然是表演者之一！他就大叫：「那是教授！那是教授啊！」

以科學角度欣賞花朵之美

費曼最值得我們學習的地方，可能並非他的科學成就，而是他對知識的態度。費曼的藝術家朋友 Jirayr Zorthian 對他說：「科學拿走了花朵之美，令花朵變得枯燥乏味。」費曼回答道：「我也可以感受到花朵之美。但同時我看到其他人並不一定能立即看出的更深刻的美麗。我能看見花朵之中複雜的互動之美。花是紅色的。這代表花朵演化出顏色去吸引昆蟲嗎？這帶出另一個問題：昆蟲能看見顏色嗎？牠們會審美嗎？如此類推。我看不出研究花朵何以拿走它的美麗。這只會加深。我不明白這如何減少。」費曼認為，世界的美麗是每個人都可以看見的。但透過科學，除了世界外表上的美，我們更可以看見大自然運作的美麗。

不以為意諾貝爾獎 發現自然定律便是最大榮譽

費曼並不喜歡諾貝爾獎或任何其他榮譽。他認為榮譽只會為他帶來煩惱。1965 年，當諾貝爾獎委員會於美國半夜時間從斯德哥爾摩打電話給費曼時，他生氣地說：「現在什麼時候？明天早上再打來！」就掛了電話。很多記者一個接一個打電話給費曼，使得他要把電話線拔掉。費曼苦惱地問妻子，他應不應接受這個獎。他妻子就說：「如果你不接受這個獎，你會更加出名。」於是，他無可奈何地就接受了諾貝爾獎。

費曼在諾貝爾獎晚宴上看見丹麥公主，他就問可否坐在旁邊，公主說：「可以，你不是其中一位得主嗎？你是做什麼領域的？」費曼回答：「我做物理的。」公主就說：「噢！我們不能談論物理，因為那是沒有人明白的領域。」費曼卻說：「正正相反。正是沒有人明白的東西，我們才要去討論。人人都明白的東西，就不需要討論了。」費曼認為能夠發現自然定律，就已經是最大的榮譽。他享受找尋大自然定律的樂趣 (the pleasure of finding things out)，認為成就不應該由獎項去量度。

不死的好奇心

費曼對世界的看法，很簡單，也很深刻。他接受大自然就是我們觀察到的樣子，無論我們喜不喜歡。他覺得，知道自己並不知道，比起以為自己知道但卻是錯的答案，更有趣。他曾說：「我可以與懷疑、不確定、不知道共存。我覺得比起知道可能是錯的答案，不知道反而更加有趣。」

以上文章摘自 <<<https://hfdavidyu.com/2018/05/12/feynman100/>>>

費曼先生留下了被稱為最強學習方法的『費曼學習法』，其核心思想貫穿「費曼曾說過，如果我們無法把一個理論簡化至大學一年級的程度，我們就不算真正理解這個理論。」全句。透過以下兩段短片，認識『費曼學習法』。

<https://www.youtube.com/watch?v=gcbCXqjicu0>

<https://www.youtube.com/watch?v=SLzn0LaR0IE>

請於 2 月 21 日前完成作業，內容如下：

功課要求

請將答案寫在功課簿中

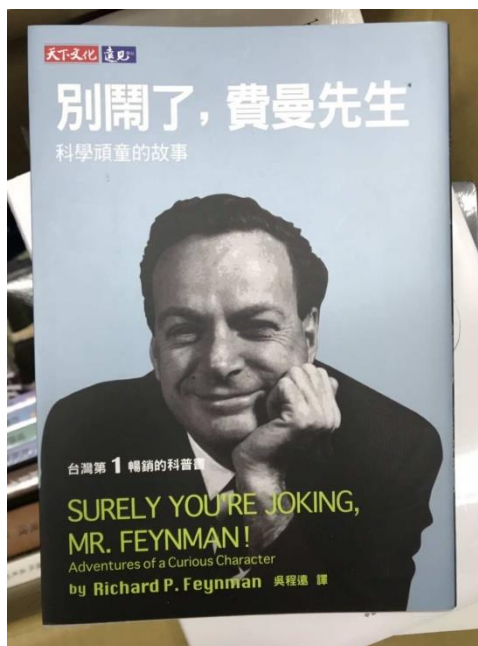
1. 愛因斯坦也曾說過類似的名言<<費曼曾說過，如果我們無法把一個理論簡化至大學一年級的程
度，我們就不算真正理解這個理論。>>文章第二段，請寫出愛因斯坦的名言。
2. 知識可分為哪幾類？| 短片中有提示
3. 費曼學習法分為哪幾個步驟？| 短片中有提示
4. 你認為費曼學習法為什麼被稱為最強的學習方法？
5. 請使用費曼學習法解釋為何勤洗手和在家隔離能有效預防「2019 年冠狀病毒疾病」（英語：
Coronavirus Disease 2019，縮寫：COVID-19）。

1. 完成作業提交相片，每張相片都必須要包含「自己的名片」

初三甲可電郵：black15725@tst.edu.mo / 微信提交: 66570828

初三乙可電郵：touunhong@tst.edu.mo

費曼先生是一個很有趣的科學家，如果你也感到興趣，推薦閱讀：



初三化學(2月17日至2月21日作業)

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
化學	酸鹼 鹽溶 液的 導電 性	☒ 原學科教材及教學資源 自編材料 ☒ 電子學習平台：連結 https://www.youtube.com/watch?v=UKS8suXIsT0 其他（請註明）：_____	☒ 原學科教材及教學資源 自編材料 ☒ 電子學習平台：連結 https://www.youtube.com/watch?v=UKS8suXIsT0 其他（請註明）：_____

請於 2 月 21 日前完成作業，內容如下：

初中化學(全一冊)：

1.) 看書 P.149 - P.153

2.) 做P.153 第一大題
 第二大題
 第三大題
 第四大題 } (做在簿上)

3.) 一課三練 P.113- P.114 酸鹼鹽溶液的導電性(一) (基礎練習)
 P. 114 - P.115 酸鹼鹽溶液的導電性(二) (基礎練習)

要求：選擇題需要寫上解釋

史地科組 2020 年 2 月 17 日至 2 月 21 日

初三級

科目 名稱	主題	自學內容	學生作業
歷史	美國內戰	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請註明）：____	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：____ ☐ 其他（請註明）：____

要求：以 100 字以上篇幅寫在舊簿或隨意紙張上完成第一題

1. 問答：請問 1861 年美國內戰爆發的原因為何

要求：在舊簿或隨意紙張上畫上以下表格並填寫

2. 填表：美國獨立戰爭與美國內戰的比較

不同	美國獨立戰爭	美國內戰
目的		
時間		
領導人		
文件		
結果		
意義		
相同		

初三地理

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
地理	土地資源	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請註明）：____	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請註明）：____

閱讀第六課中國的土地資源後，請同學們用一張 A4 紙完成報告。

報告內容：

- (1) 圖文並茂，可以用電腦(OFFICE WORD)或手繪製作；
- (2) 我國的土地資源包括哪些類型？
- (3) 我國的土地資源分佈如何？
- (4) 我國土地資源有哪些特點？
- (5) 我國土地資源存在哪些問題？

初三甲/乙生物

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
生物	生物分類與命名	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☒ 其他（請註明）： 網上視頻	☐ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____ ☒ 搜集資料

適用日期：17/2/2020至21/2/2020

要求：在2月21日或之前完成。

學習內容：

1) 視頻：生物的分類階層<https://www.youtube.com/watch?v=N2-f80IaeIg>

2) 視頻：生物的命名<https://www.youtube.com/watch?v=K5gUvIRv7NA>

3) 視頻：生物多樣性<https://www.youtube.com/watch?v=cVe5FDY4Xro>

<https://www.youtube.com/watch?v=cVe5FDY4Xro>

4) 預習書本下冊P24-31

=====

作業：搜集有關澳門“生物多樣性”的文章二篇

要求：列出資料來源。