

中文科組 2020 年 3 月 9 日至 3 月 13 日

初二級

※請於 3 月 13 日把語文基礎練習題答案拍照交至科組長處

科目 名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	語文基礎練習 及 網上閱讀	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____	☐ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☒ 電子學習平台：連結 https://macao.i-learner.com.hk/ ☐ 其他（請註明）：_____

1. 各級學生必須每天完成一篇網上閱讀。
2. 完成語文基礎練習題。(題目班主任發至 WECHAT 班群，把答案填在紙上)

3.09~3.13初二英文時態練習(將來式與現在完成式)

*必填

班別 *

- ☐ 甲
- ☐ 乙

中文名字 *

您的回答

學號 *

- ☐ 甲

1. My brother _____ to drive a car _____ more than one month. * 5分

- ☐ has learned; for
- ☐ has learned; since
- ☐ is learning; for
- ☐ learned; since

2. Jill: _____ you have a good time at Tina's place tonight? Emi: You bet. I'm happy I went, and I _____ there again tomorrow evening. * 5分

- ☐ Will; will go
- ☐ Did; am going
- ☐ Will; go
- ☐ Were; am going to go

3. Jenny _____ sixteen next week. What _____ we going to do for her? * 5分

- ☐ is; will
- ☐ is going; are
- ☐ will be; are
- ☐ is going to be; will

4. She has been in hospital _____ last month. * 5分

- ☐ for
- ☐ from
- ☐ since
- ☐ between

5. Jim: _____ you taken the medicine yet? Sue: Yes, I _____ it half an hour ago. * 5分

- ☐ Did; took
- ☐ Have; have taken
- ☐ Have; took
- ☐ Did; have taken

6. Where _____ Peter's family go next week? * 5分

- ☐ will
- ☐ do
- ☐ does
- ☐ is

7. Jill: _____ the kids ever _____ the playground? Lisa: No, they _____. *

5分

- ☐ Have; been to; haven't
- ☐ Have; gone to; haven't
- ☐ Will; visit; won't
- ☐ Did; invite; didn't

8. Be sure to put on your jacket. It _____ cold this afternoon. *

5分

- ☐ is
- ☐ is going to have
- ☐ has
- ☐ will be

9. Mom: What _____ you going to do this morning? Jill: Today is Saturday, but I _____ just stay home and clean up my bedroom. *

5分

- ☐ are; will
- ☐ will; am
- ☐ are; am
- ☐ will; will

10. Anna: Have they bought a new CD player _____? Brad: Yes, they have _____ bought one. *

5分

- ☐ yet; already
- ☐ yet; yet
- ☐ already; yet
- ☐ already; already

11. On Children's Day, Ms. Lee, a famous storybook writer, _____ to Molly's Bookstore to talk about her new book. My two little kids just can't wait to see her. *

5分

- ☐ came
- ☐ was coming
- ☐ has come
- ☐ is going to come

12. There _____ a baseball game on TV tonight. *

5分

- ☐ will have
- ☐ is going to have
- ☐ are going to be
- ☐ will be

13. Jim: _____ you _____ dinner yet? If not, how about a bowl of beef noodles at that new restaurant? Mia: Sounds perfect. I _____ very hungry since 5:30 p.m. Come on! Let's go. *

5分

- ☐ Will; eat; am
- ☐ Did; eat; was
- ☐ Have; eaten; have been
- ☐ Do; eat; am

14. Jim: _____ you _____ something before dinner? Ann: Yes, I ate a bun half an hour ago. *

5分

- ☐ Will; eat
- ☐ Have; eaten
- ☐ Were; eating
- ☐ Would; eat

Present perfect tense or Simple future tense

說明 (選填)

15. Where have you been? I _____ (not see) you since last Christmas party. *

簡答文字

16. John is my best friend. We have known each other (since / for) six years. *

簡答文字

17. My uncle is not in Hong Kong now. He (has gone / has been) to Mainland China for work. *

簡答文字

18. I am not sure, perhaps I (will join / am going to join) Richard for the barbecue on Friday night. *

簡答文字

19. Thomas wants to go to bed before 10 pm. So, he (will leave / is going to leave) right after the dinner. *

簡答文字

20. Jane eats too much before swimming. She (will have / is going to have) a stomachache. *

簡答文字

初二代數

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
代數	因式分解	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請註明）：____	☐ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請註明）：____

學生需於 **3 月 13 日** 或前，完成以下練習題。

備注：抄題目，並完成到功課簿中。

把下列各式因式分解：(第 1 題至 18 題，19 題與 20 題根據題目完成)

1. $(a-b)^2 - 2(a-b)$

2. $(x-2y)^2 + (2y-x)^3$

3. $x^2 + 2x - 15$

4. $x^2 + 3x - 10$

5. $x^3 + x^2 + x + 1$

6. $2xy + 5x + 4y + 10$

7. $2ax^2 - 3x + 2ax - 3$

8. $3a^2b + 6ab^2$

9. $(a-2)(b+3) + 4(2-a)(3+b)$

10. $3(a-3) - (a^2 - 3a)$

11. $2ab - a + 6b - 3$

12. $2x^2 - 5x + 2$

13. $x^2 - x - 90$

14. $6x^2y^2 + xy - 15$

15. $18x^2 - 21x + 5$

16. $6x^2 - 11x + 3$

17. $5x^2 + 2x - 51$

18. $5x^2 - 5x - 10$

19. $9x^2 - 35x - 4$

20. $2(x-y)^2 + 3(y-x) - 5$

21. $x^2 - (x+2y)^2$

22. $9 - (a+2)^2$

23. $2x^2 - 18$

24. $x^2 - y^2 + 2yz - z^2$

25. 已知: $a+3b=2$, $ab=5$, 把 $a^3b + 6a^2b^2 + 9ab^3$ 先因式分解, 再求值。

26. 已知: $a-2b=3$, $ab=\frac{4}{9}$, 把 $a^3b - 4a^2b^2 + 4ab^3$ 先因式分解, 再求值。

初二幾何

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
幾何	多邊形內角和	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請註明）：____	☐ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結____ ☐ 其他（請註明）：____

學生需於 3 月 6 日前，完成以下學習工作。

通過 google 表單完成練習題，連結：<https://forms.gle/jMNhtgpqhKEgzcsz9>

1. 八邊形內角和為多少？ *

簡答文字

2. 一個多邊形每個外角都是 60° ，這個多邊形的內角和是多少度？ *

簡答文字

3. 若一個四邊形的四個內角度數的比為 $3:4:5:6$ ，則這個四邊形的四個內角的度數分別為多少？ *

簡答文字

4. 一個多邊形的內角和等於 2160° ，則它的邊數為多少？ *

簡答文字

5. 一個多邊形的內角和不可能是？ *

- ☐ 2700度
- ☐ 540度
- ☐ 820度
- ☐ 1980度

6. 若十邊形的每個內角都相等，則其每個內角的度數是多少？ *

簡答文字

7. 一個多邊形除了一個內角之外，其餘內角之和為 2670° ，這個多邊形的邊數為多少？ *

簡答文字

8. 承上題，一個多邊形除了一個內角之外，其餘內角之和為 2670° ，少加的內角為多少度？ *

簡答文字

9. 一個多邊形的每一個內角都等於 144° ，這個多邊形的邊數為多少？ *

您的回答

10. 若多邊形所有內角與它的一個外角的和為 600° ，這個多邊形的邊數為多少？ *

您的回答

初二級歷史

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
歷史	第六課 抗日戰爭的勝利	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____	☐ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____ ☐ 其他（請註明）：_____

要求：

1. 自習課文 P46—51 頁
2. 根據課文內容，完成歷史工作紙(學生可將答案紙打印出來再作答，或者照答案紙的樣式抄寫於功課本上再作答)
3. 3 月 13 日前完成。

第六課 抗日戰爭的勝利

一、填充題：

1. 1938 年， 1 領導的保衛中國同盟在香港成立。籌集大量捐款、物資支援抗戰。
2. 1943 年，中、英、美三國在埃及 2 召開會議，並簽署了《 3 》。
3. 1945 年，中國遠征軍取得反攻 4 、 5 的勝利，打通了中國西南的國際交通線。
4. 1945 年春，中國共產黨在 6 召開第七次全國代表大會。這次會議把 7 確立為中國共產黨的指導思想，並寫入黨章。
5. 1945 年 7 月，中、美、英三國發表《 8 》，敦促 9 無條件投降。8 月上旬，美國在日本的 10 、 11 各投下一枚原子彈。

二、總結自日本侵華以來的歷史事件，完成下列留空部分，並根據時間先後進行排序，將正確答案的序號填入下列排序列中。

B. 國民政府由南京遷都
1。

C. 張、楊二人兵諫，2
發生，國共停止內戰，
一致抗日。

A. 日本發動3，侵佔東北三省。

E. 日本無條件4，抗日戰爭結束。

F. 日本發動5，全面
抗戰開始。

D. 6組南京偽政府，統治淪陷區。

G. 美國先後在7、
8 投擲原子彈。

H. 日本發動一二八事變，後於東北成立9。

l. 日本偷襲10，太平洋戰爭爆發。

排序：_____→_____→_____→_____→_____→_____→_____→_____→_____→_____

第五課 全面抗戰的展開

答案紙

班級：_____ 姓名：_____ 學號：_____

一、 填充題

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	

二、 總結自日本侵華以來的歷史事件，完成下列留空部分，並根據時間先後進行排序，將正確答案的序號填入下列排序列中。

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

排序：_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____

初二級

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
地理	根據人教版 地理第二冊 第十四章與 第十五章，製 作《歐洲十天 自由行計劃》	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結 ☐ 其他（請註明）：_____	☐ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台： ☒ 其他（請註明）：以 PPT 形式完成

1. 以 PPT 形式製作《**歐洲**十天自由行計劃》，可自訂一國或多國的旅遊計劃，3 月 14 日交給科代表
內容需包含：
- ① 交通方式
 - ② 住宿
 - ③ 景點介紹
 - ④ 行程表
 - ⑤ 旅遊預算

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
物理	牛頓第一定律	☐ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____	☒ 原學科教材及教學資源 ☐ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結_____
		☐ 其他（請註明）：_____	☐ 其他（請註明）：_____

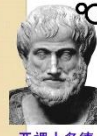
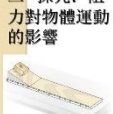
作業：學生需於 3 月 13 日或前完成書後練習，可參考人教版八年級物理下冊(P16-19)或下方表格 1 的內容。

P18 想想做做 1,2

P19 動手動腦學物理 1,2,3,4

要求：需功課簿上作答，每題必須標明頁數和題號，不用抄題目。在功課簿上完成後，同學需要拍攝作業，並以電郵方式傳至杜老師電郵(touunhong@tst.edu.mo)。

表格 1 第八章 第一節 牛頓第一定律

1	2	3	4																																								
第八章 第一節 牛頓第一定律	牛頓第一定律 ●運動 滑板車在沿水平方向運動 ●力 如果小孩不再蹬地，它最終會停下來 	想想議議： 運動和力有什麼關係？ 運動要靠力來維持？ 運動不需要力來維持？  	維持運動需要力嗎？ ●沒有繼續用力，它最終還是要停下來。 ●關閉的發動機的列車會停下來 ●自由擺動的體操會停下來   																																								
5	6	7	8																																								
一、歷史回顧： ●2000多年前，古希臘哲學家亞裡士多德根據當時人們對運動和力的關係的認識提出一個觀點： 必須有力作用在物體上，才能使物體保持運動狀態。 「力是維持物體運動的原因」  亞裡士多德	一、歷史回顧： ●「物體的運動不需要靠力來維持」 伽利略斜面實驗  伽利略 https://www.youtube.com/watch?v=yGPpFelGeEQ	兩種說法哪個是正確的？ 「力是維持物體運動的原因」 「物體的運動不需要靠力來維持」   亞裡士多德 伽利略	二 探究：阻力對物體運動的影響 猜想 ●滑動的路程與阻力有關 實驗操作 ●讓小車從斜面頂端由靜止滑下，觀察小車在木板上滑行的距離  																																								
9	10	11	12																																								
二 探究：阻力對物體運動的影響  實驗次數 表面材料 滑行距離 阻力大小 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>毛巾</td> <td>最短</td> <td>最大</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>棉布</td> <td>較長</td> <td>較大</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>木板</td> <td>最長</td> <td>較小</td> </tr> </table> https://v.youku.com/v_show/id_XMjU1MTc1MDI0OA==.html?spm=a1z3jc.11711052.0.0&isextonly=1	1	毛巾	最短	最大	2	棉布	較長	較大	3	木板	最長	較小	二 探究：阻力對物體運動的影響 實驗次數 表面材料 滑行距離 阻力大小 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>毛巾</td> <td>最短</td> <td>最大</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>棉布</td> <td>較長</td> <td>較大</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>木板</td> <td>最長</td> <td>較小</td> </tr> </table> 結論： 平面越光滑，小車運動的距離越 <u>遠</u>，小車受到的阻力越 <u>小</u>。 	1	毛巾	最短	最大	2	棉布	較長	較大	3	木板	最長	較小	二 探究：阻力對物體運動的影響 ●如果我們想像一下，假設小車是在光滑的水平表面（沒有了摩擦阻力）運動，推理一下，小車會如何運動下去？ 實驗次數 表面材料 滑行距離 阻力大小 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>毛巾</td> <td>最短</td> <td>最大</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>棉布</td> <td>較長</td> <td>較大</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>木板</td> <td>最長</td> <td>較小</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>光滑表面</td> <td>?</td> <td>阻力為零</td> </tr> </table>	1	毛巾	最短	最大	2	棉布	較長	較大	3	木板	最長	較小	4	光滑表面	?	阻力為零	二 探究：阻力對物體運動的影響  實驗結論 物體的運動 <u>不需要</u> 力來維持 這個結論是建立在可靠的事實基礎之上，通過科學推理而得到的，它不可能通過實驗來證實，但是它的結論是符合科學道理的。
1	毛巾	最短	最大																																								
2	棉布	較長	較大																																								
3	木板	最長	較小																																								
1	毛巾	最短	最大																																								
2	棉布	較長	較大																																								
3	木板	最長	較小																																								
1	毛巾	最短	最大																																								
2	棉布	較長	較大																																								
3	木板	最長	較小																																								
4	光滑表面	?	阻力為零																																								

13

笛卡爾的觀點：

法國科學家笛卡爾補充和完善了伽利略的論點，提出：

「如果沒有其它原因，運動的物體將繼續以同一速度沿著一條直線運動，既不會停下來，也不會偏離原來的方向。」

存在的問題

伽利略和笛卡爾對物體的運動作了準確的描述，但是沒有指明原因是什麼，這個原因跟運動的關係是什麼。



笛卡爾

14

三、牛頓第一定律：

- 牛頓總結了前人的經驗
- 指出了這個原因跟運動的關係，
- 這就是牛頓第一定律。



艾薩克·牛頓 (Isaac Newton, 1642-1727)

一切物體在沒有受到力的作用時，總保持靜止狀態或勻速直線運動狀態。

15

三、牛頓第一定律：

一切物體在沒有受到力的作用時，總保持靜止狀態或勻速直線運動狀態。

- 一切物體 都遵守牛頓第一定律。
- 物體 不受力 時，1). 原來靜止總保持靜止。
2). 原來運動就總保持原來的速度
和方向勻速直線運動下去。
- 當物體保持原來靜止狀態或勻速直線運動狀態的

性質叫慣性。



16

慣性的實例1：



- 公車突然煞車時，乘客身體保持【運動】的慣性，便向【前】傾斜。



- 小車上的人原來隨小車一起向左運動；
- 由於小車突然煞車；
- 小車上的人由於慣性仍然要向左運動；
- 於是人會向左傾倒。

17

慣性的實例2：



- 公車突然開動時，乘客身體保持【靜止】的慣性，便向【後】傾斜。



- 小車上的人原是靜止的；
- 由於小車突然開動；
- 小車上的人由於慣性仍然要保持靜止；
- 於是人會向右傾倒。

18

慣性的實例4：

- 如圖，用手指彈擊卡片，卡片上的雞蛋為什麼不跟著飛出？



靜止的物體具有慣性。

<https://www.youtube.com/watch?v=6g2CoX0HJAA>

19

慣性的實例5：

- 如圖，在杯子中盛滿水，突然急速向左拉動杯子，水將會從哪一方向流出來？



液體具有慣性。

20

牛頓第一定律 (慣性定律)

質量---是慣性大小的唯一量度。

(慣性與物體的運動狀態、所處位置等外部條件無關。)

質量越大，慣性越大
質量越小，慣性越小



21

小結：牛頓第一定律：

一切物體在沒有受到力的作用時，總保持靜止狀態或勻速直線運動狀態。



- 一切物體 都遵守牛頓第一定律。
- 物體 不受力 時，1). 原來靜止總保持靜止。
2). 原來運動就總保持原來的速度
和方向勻速直線運動下去。
- 當物體保持原來靜止狀態或勻速直線運動狀態的

性質叫慣性。

初二化學(3月9日至3月13日作業)

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
化學	水 氫(第一節至第五覆習)	☒ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結 __ ☐ 其他（請註明）：__	☒ 原學科教材及教學資源 ☒ 自編材料 ☐ 電子學習平台：連結 __ ☐ 其他（請註明）：__

請於 3 月 13 日前完成作業，內容如下：

初中化學(全一冊)： 工作紙 (題目可抄在作業簿上或印出來)

一、選擇題：

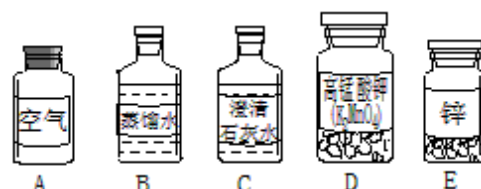
- 關於水的組成的說法正確的是 ()
 A. 水是由氫氣和氧氣組成的
 B. 水是由氫元素和氧元素組成的
 C. 水是由一個氧原子和兩個氫原子構成的
 D. 水是由一個氧元素和兩個氫元素組成的
- 下列關於 H_2 的性質，屬於化學性質的是 ()
 A. H_2 不易溶于水
 B. H_2 在一定條件下能和 N_2 化合成 NH_3
 C. H_2 比空氣輕
 D. H_2 是無色無味的氣體
- 下列氫氣的性質中，屬於化學性質的是 ()
 A. 混有空氣的氫氣，點燃易發生爆炸
 B. 在標準狀況下氫氣的密度小於空氣的密度
 C. 氫氣難溶于水
 D. 液態氫是無色液體
- 能保持氫氣化學性質的微粒是 ()
 A. 氫元素
 B. 氫分子
 C. 氫原子
 D. 兩個氫原子
- 氫氣在空氣中燃燒，火焰的顏色是 ()
 A. 紫色
 B. 藍色
 C. 淡藍色
 D. 明亮的藍紫色
- 實驗室制取氫氣有如下步驟 ()
 ①檢查裝置的氣密性；②加稀硫酸；③加入鋅粒；④收集；⑤（收集）驗純；⑥打開活塞開始反應。正確的操作順序是 ()
 A. ①③②④⑤⑥
 B. ①③②⑥⑤④
 C. ①②④⑥③⑤
 D. ①②③⑤⑥④
- 在化學反應 $CuO + H_2 \rightarrow Cu + H_2O$ 還原劑是 ()
 A. Cu
 B. H_2
 C. Cu
 D. H_2O
- 氫氣的下列用途中利用了氫氣的物理性質的是 ()
 A. 製備鹽酸
 B. 驅動火箭
 C. 焊接金屬
 D. 填充氣球

二、填充：

- 使用氫氣時，要特別注意安全。點燃氫氣前，一定要_____。
- 水是人類寶貴的自然資源，水資源問題已成為全世界關注的熱點問題。某人對水 () 有如下認識：A、水是取之不盡、用之不竭的自然資源；B、將 75mL 酒精與 25mL 水混合能得到 100mL 酒精溶液；C、任何水煮沸後都可飲用；D、水通電會分解生成氫氣和氧氣；E、水有兩個氫原子和一個氧原子構成；F、全球缺水，應節約用水。

對以上看法，你認為正確的有 _____ (少選錯選不給分)

- 下列分別盛有不同物質的容器中，所盛物質屬於：
 混合物的是_____，純淨物的是_____，單質的是_____，



化合物的是_____， 氧化物的是_____。(均填容器下的序號)。

4.) 通常狀況下氫氣是_____色、_____味的氣體，比空氣_____，_____溶于水。

5.) 實驗室用排水法收集氫氣的原因是_____。

用向下排空氣法收集氫氣的原因是_____。

6.) 根據氫氣的用途寫出氫氣相應的性質。(填可燃性或還原性)

充灌探空氣球：_____；焊接或切割金屬：_____；

驅動火箭：_____；冶煉金屬：_____。

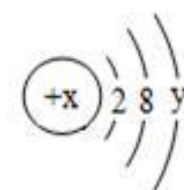
7.) 某元素R的結構示意圖為：

(1) 當 $x=10+y$ 時，該粒子為_____ (填“原子”、“陽粒子”或“陰離子”)，

當 $x < 10+y$ 時，該粒子為_____。

(2) 當 $y=2$ 且 $x=$ _____，該元素能形成的離子符號為_____。

(3) 若該結構示意圖表示的粒子是 R^- ，則 $x=$ _____， $y=$ _____。



要求：選擇題需要寫上解釋