

中文科組 2020年3月16日至3月20日

初一級

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	語文基礎練習及 網上閱讀	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 自編材料 電子學習平台：連結_____ 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 自編材料 <input checked="" type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 https://macao.i-learner.com.hk/ 其他（請註明）：_____

要求:

- 1.各班學生必須每天完成一篇網上閱讀。
- 2.完成語文基礎知識習題。(書本8.35-8.38)

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
英文科	Grammar + Spark	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

What to study and review:

Classroom Grammar_Unit 6 Simple future tense(p.52-53)

2. Memorize verb table (21-40)

	meaning	past tense	past participle	present participle
21	cost 價錢為	cost	cost	costing
22	cut 切；割破	cut	cut	cutting
23	creep 爬行	crept	crept	creeping
24	clap 鼓掌，拍手	clapped	clapped	clapping
25	deal (with) 處理；應付	dealt	dealt	dealing
26	dig 挖(土)	dug	dug	digging
27	do 做	did	done	doing
28	draw 畫，描繪	drew	drawn	drawing
29	dream 做夢	dreamed/dreamt	dreamed/dreamt	dreaming
30	drink 喝；飲	drank	drunk	drinking

30	drink 喝；飲	drank	drunk	drinking
31	drive 駕駛	drove	driven	driving
32	eat 吃	ate	eaten	eating
33	fall 落下；掉落	fell	fallen	falling
34	feed 飼養	fed	fed	feeding
35	feel 覺得；感到	felt	felt	feeling
36	fight 打仗；作戰	fought	fought	fighting
37	find 發現	found	found	finding
38	fly 飛	flew	flown	flying
39	forbid 禁止；不准	forbade	forbidden	forbidding
40	forget 忘記	forgot	forgotten	forgetting

Online dictionary:

- <https://dictionary.cambridge.org/zht/>
- <https://www.ldoceonline.com/dictionary/awake>

參考 初一_英文_16032020_grammar_Simple future tense.ppt



1. Classroom Grammar _complete book exercise p.54

Construction

Read the story about Xavier and Michael and complete the items below.

The Future Boy

Xavier is a boy from 2200 Hong Kong. One day, his time machine was out of order. **① It is going to crash!** he cried. Then it landed in a park in 2008 Hong Kong by accident. "Your net I'm not going to return home on time," he said. Michael, who is a Secondary One student, was passing by the park and saw Xavier. He got very excited. "Will there be any traffic jams in 2200 Hong Kong?" Michael asked. "No, people will invent a 'teleporter' in 2190. It can transport people and things through electric waves. It's fast!" Xavier replied as he was repairing his time machine. "Great! **② Then I won't be late for school in 2200!** I'll tell my friends about this." Michael said. "Well... you won't be late for school in 2200 because you won't need to go to school any more," Xavier said. "Why? Will students study at home in 2200?" Michael asked curiously. "Not really. You're going to die before 2200!" Xavier joked.

- Underline all the verbs in the simple future tense and circle all the *be going to* patterns.
- Read sentence ①. Why is *be going to* used? Tick the correct answer.
 - A. to talk about something that is already planned
 - B. to predict something will definitely happen based on outside evidence
- Read sentence ②. Why is the simple future tense used? Tick the correct answer.
 - A. to talk about something that is decided when Michael speaks
 - B. to predict something will happen based on Michael's opinion
- What will people invent in 2190? Answer in a complete sentence.

Classroom Grammar _complete exercise p.55

6B Blanks

What will or won't the people do? Look at the pictures. Fill in the blanks with the simple future tense.

- I will go (go) to the supermarket.
- Mrs Lo will call (call) the police.
- Tom and Grace will get married (get) married.
- Jason will not go (not go) to school today.
- Ken and Ben will not watch (not watch) the film.
- I will not use (not) 'forget' use.

6C Sentence writing

What are the children going to be when they grow up? Follow the lines and complete the sentences with *be going to*.

Michael	Jane	Ada and Pat	Jo and May	You
fashion designers	a scientist	a painter	writers	a scientist

- Michael is going to be a scientist.
- Jane _____
- Ada and Pat _____
- Jo and May _____
- I _____

3. 星火英語 Spark 巔峰訓練閱讀書 Test 22 (A,C,D,E)

1. Classroom Grammar _complete book exercise p.54 (沒有書的同學，寫在功課本上)

Construction

6A Reading ☆
Read the story about Xavier and Michael and complete the items below.

The Future Boy

Xavier is a boy from 2200 Hong Kong. One day, his time machine was out of order. ① 'Oh, it's going to crash!' he cried. Then it landed in a park in 2008 Hong Kong by accident. 'Poor me! I'm not going to return home on time,' he said.

Michael, who is a Secondary One student, was passing by the park and saw Xavier. He got very excited. 'Will there be any traffic jams in 2200 Hong Kong?' Michael asked. 'No, people will invent a 'teleporter' in 2190. It can transport people and things through electric waves. It's fast!' Xavier replied as he was repairing his time machine. 'Great! ② Then I won't be late for school in 2200! I'll tell my friends about this.' Michael said. 'Well...you won't be late for school in 2200 because you won't need to go to school any more,' Xavier said.

'Why? Will students study at home in 2200?' Michael asked curiously. 'Not really. You're going to die before 2200!' Xavier joked.

- Underline all the verbs in the simple future tense and circle all the *be going to* patterns.
- Read sentence ①. Why is *be going to* used? Tick the correct answer.
 - A. to talk about something that is already planned
 - B. to predict something will definitely happen based on outside evidence
- Read sentence ②. Why is the simple future tense used? Tick the correct answer.
 - A. to talk about something that is decided when Michael speaks
 - B. to predict something will happen based on Michael's opinion
- What will people invent in 2190? Answer in a complete sentence.

2.	
3.	
4.	

Classroom Grammar _complete exercise p.55

6B Blanks ☆
What will or won't the people do? Look at the pictures. Fill in the blanks with the simple future tense.

 1. I <u>will go</u> (go) to the supermarket.	 2. Mrs Lo _____ (call) the police.	 3. Tom and Grace _____ (get) married.
 4. Jason _____ (not go) to school today.	 5. Ken and Ben _____ (not watch) the film.	 6. '_____ you _____ (forget) us?' 'No, I _____ (not).'

1. will go	2. will call	3.
4.	5.	6.

6C Sentence writing ☆
What are the children going to be when they grow up? Follow the lines and complete the sentences with *be going to*.

Michael 	Jane 	Ada and Pat 	Jo and May 	You
		!		

- Michael _____ *is going to be a scientist* _____.
- Jane _____ *is going to be a painter* _____.
- Ada and Pat _____
- Jo and May _____
- I _____

3. _____

4. _____

5. _____

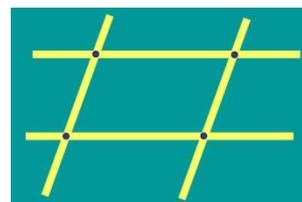
科目名稱	主題	自學內容	學生作業
幾何	3.1~3.2 節	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

學習任務：

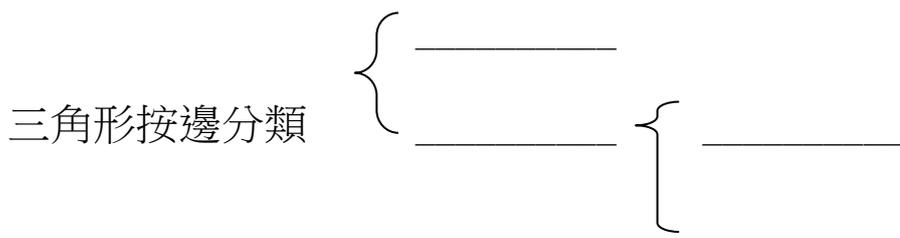
- 自行回顧書 P.2-10 的知識點後，完成以下題目
- 學生需於 3 月 20 日或前完成以下練習題，請在作業簿上完成，填空題不用抄題，解答題要抄題。

一、填空題

- 一個三角形有_____條角平分線，_____條中線，_____條高。
- (1) 如右圖，用四條木條可以釘成一個框架，這個框架的形狀是固定的嗎？
答：_____ (是/不是)
- (2) 如果改用三條木條釘成一個框架，這個框架的形狀是固定的嗎？
答：_____ (是/不是)
- (3) 這個性質叫三角形的_____



3. 三角形的分類



4. 判斷下列長度的三條線段能否組成三角形？

- 1). 1, 2, 3 () 2). 4, 3, 2 ()
 3). 99, 100, 2 () 4). 1, 1, 1 ()

二、解答題

<p>1. 若等邊三角形的周長為 81cm，求邊長。</p>	<p>2. 如果三角形的兩條邊長分別為 23cm 和 10cm,第三邊與其中一邊的長相等,那麼三角形的周長是多少?(可以有多於一個的答案)</p>
--------------------------------	---

初一級代數練習(7) (2020/03/16 至 2020/03/20)

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
初一級 代數	有理數的意義	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明）： <u>Google Forms</u>

一. 代數練習(1) ~ 代數練習(6)的答案已上載至雲端硬盤，同學可自行下載，如發現有錯誤，請在旁邊改正；至於網上練習，如已批改，同學可重覆再做，務求獲得更好的分數。

下載地址：https://drive.google.com/drive/folders/15mU5fOVRyIOC-ALYvJx7_I2A5-WORsIv?usp=sharing

* 如未能下載，可向科代表索取。

二. 本周練習將會透過 Google Forms 應用程式在線上完成(如圖 1 所示)，程式會在同學提交後即時批改，顯示你的得分及做錯的題目 (如圖 2 所示)。在練習過程中不會記錄及計算分數，期間可以任意修改，直至同學按下「提交」後，練習結束，你的得分將被記錄；如果同學多次提交，本練習**只會計算首次提交的成績**，請同學注意並認真完成。

連結地址：

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsb4sr55Mr017ak1iZzDsbN3cgxOUuXOiuqIAS7mOX-PmsTg/viewform?usp=sf_link

三. 請於 2020 年 3 月 20 日或之前完成，並將 (圖 2) 所示的**得分版面截圖並上傳給科代表**，以作記錄。

四. 如有任何疑問，可在班群內發問。

初一級代數練習(7) - 有理數的意義

說明：

1. 本練習分有三部分：是非題(12題)佔24分，選擇題(15題)佔60分，解答題(8題)佔16分，合共100分
2. 系統會自動批改，完成提交後將會顯示得分並記錄下來
3. 允許同學重覆提交，但只計算「首次提交」之成績，請同學注意及認真作答
4. 請於 2020年3月20日 或之前完成
5. 答案將於 2020年3月22日 班群內公佈

*必填

班別：*

初一甲

學號：*

33

(圖 1)

初一級代數練習(7) - 有理數的意義

總分 90/100 你的得分

說明：

1. 本練習分有三部分：是非題(12題)佔24分，選擇題(15題)佔60分，解答題(8題)佔16分，合共100分
2. 系統會自動批改，完成提交後將會顯示得分並記錄下來
3. 允許同學重覆提交，但只計算「首次提交」之成績，請同學注意及認真作答
4. 請於 2020年3月20日 或之前完成
5. 答案將於 2020年3月22日 班群內公佈

0分，共0分

班別：*

初一甲

學號：*

33

(圖 2)

史地科組 2020年3月16日至3月20日

初一級

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
歷史	隋朝	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：_____

1. 請打開課文 47 頁，畫隋朝疆域圖並上色。
2. 完成該頁讀圖提示下面的兩個問題，寫在同一份工作紙上即可。

初一級 地理

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
地理	第五章 世界的自然資源 第四節 礦產資源	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____

要求：

1. 自習課文 **第五章 第四節 礦產資源**
2. 根據課文內容，完成地理習作 P31、P32 單項選擇部分
(以下有電子版本提供給沒有習作的同學。學生可將答案紙打印出來再作答，或者照答案紙的樣式抄寫於功課本上再作答)
3. 3月20日前完成。

第五章 世界的自然資源

第四節 礦產資源

單項選擇題：

1. 礦產資源是

- A. 可再生資源 B. 非可再生資源
C. 可循環利用的資源 D. 在短時間內就可以形成的資源

2. 下列國家中，煤和鐵礦資源都較豐富的國家是

- A. 巴西、中國 B. 中國、美國
C. 巴西、俄羅斯 D. 日本、中國

3. 日本進口的石油主要來自

- A. 美國 B. 俄羅斯 C. 墨西哥 D. 中東地區

4. 下列礦產資源的開發利用方式中，有利於人類可持續發展的是

- A. 採易棄難、保護環境 B. 計劃勘探、採富棄貧、保護環境
C. 只採一種，拋棄其他 D. 計劃勘探、合理開發、綜合利用、保護環境

5. 下列國家在，既位於歐洲，又是石油出口國的是

- A. 美國 B. 德國 C. 英國 D. 伊拉克

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

初一甲/乙生物

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
生物	人體的呼吸	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平臺：連結_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平臺：連結_____
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明）： 網上視頻	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____
			<input checked="" type="checkbox"/> 生物實驗：呼吸頻率和胸圍差的測量

適用日期：16/3/2020至20/3/2020

要求：在3月20日或之前完成。

所有同學交作業時必須寫明年級班別和自己姓名，統一交給課代表。

課代表收齊作業電郵到此 kotsopeng@gmail.com。以附件方式打包，每次可附上5-10位同學的作業。

學習內容：

1) 視頻：呼吸运动 https://www.youtube.com/watch?v=BKG_FEFgAII

正确的呼吸方式 https://www.youtube.com/watch?v=KZ0ctpr_9SY

肺部与外界的气体交换 <https://www.youtube.com/watch?v=0AFvQiPC3gQ>

肺部与血液的气体交换<https://www.youtube.com/watch?v=XZFK19sIbIU&t=66s>

2) 課本下冊P45-49

=====
作業：見下一頁

作業1：肺功能影響身體健康。肺活量體現肺功能的強弱。

測量自己的肺活量方法有很多，最簡單的就是測量胸圍差。

測量步驟：1) 盡力吸氣，憋住。用軟尺測量胸圍，記下數據。

2) 盡力呼氣，憋住。用軟尺測量胸圍，記下數據。

3) 連續三次，分別記錄。

4) 將吸氣時胸圍數據減去呼氣時胸圍數據，就是胸圍差。

差數越大，反映肺活量越大，肺功能越好。

完成下表 班級 學號 姓名

	第一次測量	第二次測量	第三次測量
盡力吸氣時胸圍數據A			
盡力呼氣時胸圍數據B			
胸圍差 $C=A-B$			

作業2：測量自己的呼吸頻率。（手機有計時功能）

呼吸頻率：每分鐘呼吸次數。

測量步驟：1) 平靜時，記下自己每分鐘呼吸次數。連續三次。

2) 平靜時，記下自己每分鐘深呼吸次數。連續三次。

深呼吸：盡力吸氣后憋住，直到憋不住，再盡力呼氣憋住。算一次深呼吸。

3) 原地跑步五分鐘後，記下自己每分鐘呼吸次數。再跑，再記；再跑，再記。

完成下表： 班級 學號 姓名

	第一次測量	第二次測量	第三次測量
平靜時，呼吸頻率			
平靜時，深呼吸頻率			
運動後，呼吸頻率			