

初一級

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
中文	單元八 《曾子殺豬》、網上閱讀及剪報	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input checked="" type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 https://macao.i-learner.com.hk/ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

1. 各級學生必須每天完成一篇網上閱讀。
2. 初中剪報：寫關於武漢肺炎令你有所感悟的短文(300字)。
3. 預習單元八《曾子殺豬》課文及完成課後練習題。

初一級於 2 月 10 日~ 14 日停課期間的英文科自學安排

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
英文科	Unit 6 Let's celebrate + Spark	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 _____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結 _____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

What to study and review:

New Treasure plus 1B

1. Unit 6 read Text2 (p.34) and complete book exercise p.35

2. Memorize verb table (1-10)

Irregular Verb Table

	meaning	past tense	past participle	present participle
1	awake 醒來	awoke	awoken	awaking
2	bear 承受；忍受	bore	borne	bearing
3	bet 打賭	bet	bet	betting
4	beat 打敗(某人)	beat	beaten	beating
5	become 變成	became	become	becoming
6	begin 開始	began	begun	beginning
7	bend 傾斜；彎曲	bent	bent	bending
8	bite 咬	bit	bitten	biting
9	bleed 流血	bled	bled	bleeding
10	blow 吹	blew	blown	blowing

Online dictionary:

- <https://dictionary.cambridge.org/zht/>
- <https://www.ldoceonline.com/dictionary/awake>

3. 星火英語 Spark 巔峰訓練閱讀書
Test 16 (A,C), Test 17 (A,D,E)

同善堂中學

2019-2020 年度 初一級 代數科 補充練習

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
初一級 代數	整式的加減	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

*** 請在代數作業簿上完成，除填空題外，其餘的都要抄題目 ***

一. 填空題:

1. 如果 $3a^2b^{2n-1}$ 是五次單項式，則 n 的值是_____.
 2. 多項式 $x^2 + 2xy - y^3 - \frac{1}{4}$ 是_____次_____項式.
 3. 多項式 $x^2y^3 - 3xy^3 - 2$ 是_____次_____項式.
 4. 下列各組數中，不是同類項的是_____.
- A. $0.5a^2b$ 與 $3ab^2$ B. $2x^2y$ 與 $-2x^2y$ C. 5與 $\frac{1}{3}$ D. $-2x^m$ 與 $-3x^m$
5. 若七個連續整數的中間一個數為 n，則這七個數的和是_____.
 6. 某多項式減去 $-3m$ 等於 $5m^2 - 3m - 5$ ，則這個多項式是_____.
 7. 已知 $-\frac{1}{5}x^3y^{2n}$ 與 $2x^{3m}y$ 是同類項，則 $m=_____$ ， $n=_____$.
 8. 單項式 $-\frac{3xy^2}{4}$ 的系數是_____，次數是_____.
 9. n 的 3 倍的相反數可表示為_____，系數為_____，次數為_____.
 10. 小明買了 m 本筆記本，小花比小明多買了 n 本，則兩人共買了_____本筆記本.
 11. 把多項式 $5xy - 3x^3y^2 - 5 + x^2y^3$ 按字母 x 的降冪排列是_____.
 12. 化簡下列各式:

(1) $\frac{1}{2}a + \frac{2}{3}a - \frac{3}{4}a = _____$	(2) $-7a^2bc^3 + 14c^3ba^2 = _____$
(3) $-2x^2y + \frac{1}{3}x^2y - 0.5x^2y = _____$	(4) $2x^m y^n - \frac{1}{2}x^m y^n = _____$

二. 化簡下列各式:

1. $4x^3 - (-6x^3) + (-9x^3)$

2. $(8x - 3y + z) - (4x + 3y - 2z) - 3z$

3. $(2x^3 + 4x^2 + 2x + 6) - 2(3 - 8x + 2x^2 - 6x^3)$

4. $7x^2y^2 - (3xy + 6x^2y^2) - (2xy - 1)$

5. $7x^2y^2 - (3xy + 6x^2y^2) - (2xy - 1)$

6. $-\frac{2}{3}ab + \frac{3}{4}a^2b + ab + (-\frac{3}{4}a^2b) - 1$

7. $(-x^2 + 2xy - y^2) - 2(xy - 3x^2) + 3(2y^2 - xy)$

8. $5x^2 - [x^2 + (5x^2 - 2x) - 2(x^2 - 3x)]$

9. $a^2b - [2(a^2b - 2a^2c) - (2a^2b + a^2c)]$

10. $3x^2 - [5x - 4(\frac{1}{2}x^2 - 1)] + 5x^2$

11. $5m^2 - [m^2 + (5m^2 - 2m) - 2(m^2 - 3m)]$

12. $-3(xy - 2x^2) - [x^2 - (5xy - 4x^2) + 2xy]$

三. 先化簡, 後求值:

1. $(5x + 2x^2 - 3 + 4x^3) - 2(2x^3 - x^2 + 5x)$, 其中 $x = -\frac{1}{2}$

2. $3x^2y - [2x^2y - (2xyz - x^2z) - 4x^2z]$, 其中 $x = -2, y = -3, z = 1$

3. $(4m + n) - [2 - (m - 4n)]$, 其中 $m = \frac{2}{5}, n = 1\frac{1}{3}$

4. $2(a^2b + 2b^3 - ab^3) + 3a^3 - (2ba^2 - 3ab^3 + 3a^3) - 4b^3$, 其中 $a = -3, b = 2$.

四. 綜合題

1. 已知: $M = 3x^2 + 3x + 1, N = x^2 + 3x - 2$, 求: (1) $M - 2N$; (2) $2M - 3N$

2. 已知: $m^2 + 3mn = 5$, 求 $5m^2 - [5m^2 - (2m^2 - mn) - 7mn - 5]$ 的值

五. 思考題:

已知 $|a - 2| + (b + 1)^2 = 0$, 求 $5ab^2 - [2a^2b - (4ab^2 - 2a^2b)]$ 的值.

初一幾何

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
幾何	線段和角練習	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____ <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

學生需於 2 月 14 日或前完成以下練習題，請在作業簿上完成，除填空題外，其餘的都要抄題目。

一. 填空題：

- 點動成_____，線動成面，面動成_____。
- 直線有_____個端點，可以向_____個方向延伸。
- 射線有_____個端點，可以向_____個方向延伸。
- 綫段有_____個端點，可以向_____個方向延伸。
- 經過一點的直線有_____條，經過兩點的直線有_____條。
- 當兩條不同的直線有一個公共點時，我們就稱這兩條直線_____，這個公共點叫做它們的_____。
- 兩點之間，_____最短
- 角的靜態定義：有_____的兩條_____組成的圖形叫做角。其中，_____叫做角的頂點，_____叫做角的邊。

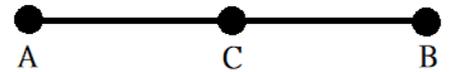


圖 1

9. 如圖 1 所示，已知點 C 是線段 AB 的中點，則有

- $AB = 2 \underline{\hspace{2cm}} = 2 \underline{\hspace{2cm}}$ 。如果 $AB = 10m$ ，則 $AC = \underline{\hspace{2cm}}$ 。
 - $AC = \underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{2} \underline{\hspace{2cm}}$ 。如果 $AC = 20m$ ，則 $AB = \underline{\hspace{2cm}}$ 。
10. 如圖 2 所示，已知 OD 平分角 $\angle BOM$ ， $\angle BOC = 90^\circ$ ，則有
- $\angle BON = 2 \underline{\hspace{2cm}} = 2 \underline{\hspace{2cm}}$ 。如果 $\angle BON = 30^\circ$ ，則 $\angle DON = \underline{\hspace{2cm}}$ 。
 - $\angle BOD = \underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{2} \underline{\hspace{2cm}}$ 。如果 $\angle BOD = 10^\circ$ ，則 $\angle BON = \underline{\hspace{2cm}}$ 。
 - $\angle BOD$ 的補角為 $\angle \underline{\hspace{2cm}}$ ，餘角為 $\angle \underline{\hspace{2cm}}$ 。 $\angle CON$ 的餘角為 $\angle \underline{\hspace{2cm}}$ 。

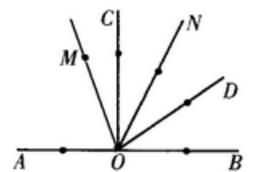
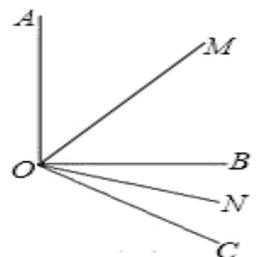


圖 2

二. 如圖，已知線段 a、b ($a > b$)，用尺規作一條線段，使其等於 $2a - b$



三. 如圖， $\angle AOB = 90^\circ$ ， $\angle MON = 60^\circ$ ，OM 平分 $\angle AOB$ ，ON 平分 $\angle BOC$ ，則 $\angle AOC$ 的度數是多少？



史地科組 2月10日至2月14日

初一 歷史

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
歷史	中國地圖	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平臺：連結_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平臺：連結_____
		<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____

要求：

1.畫中國漢代地圖 1張，並上色。

初一級 地理

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
地理	第五章 第二節 水資源	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____

要求：

1. 自習課文第五章 第二節 水資源
2. 根據課文內容，完成地理習作 P29、P30 基礎練習、綜合練習第一題
(以下有電子版本提供給沒有習作的同學。學生可將答案紙打印出來再作答，或者照答案紙的樣式抄寫於功課本上再作答)
3. 2月14日前完成

第五章 世界的自然資源

第二節 水資源

● 基礎練習

一、 填空题

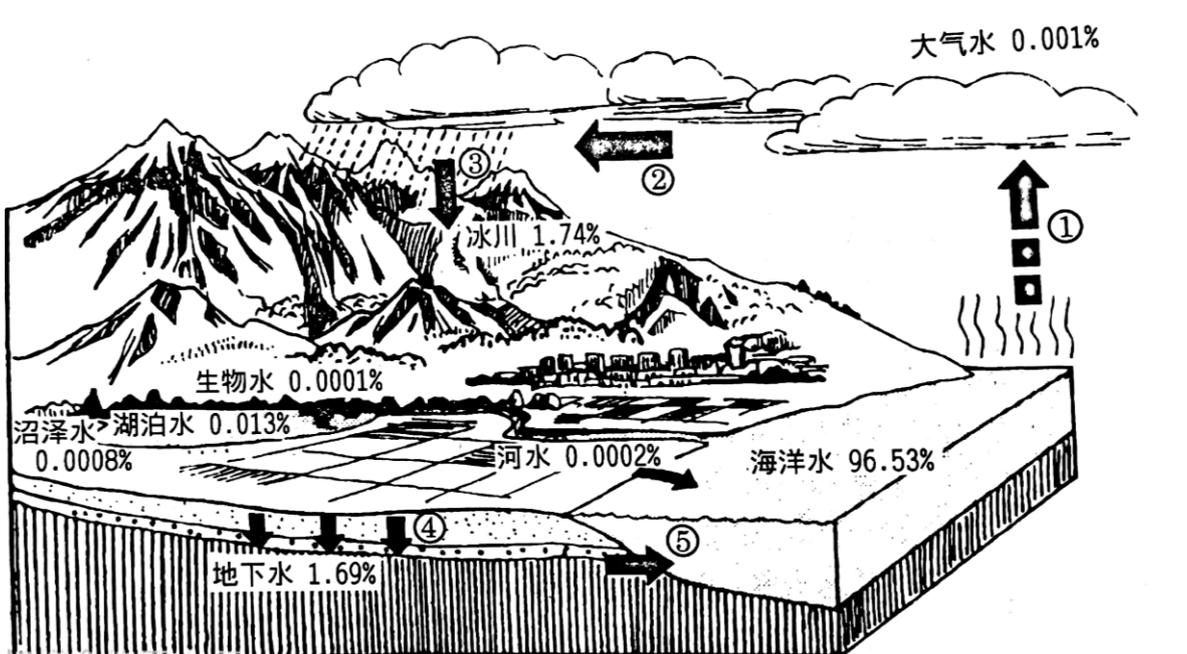
1. 從宏觀上講，地球上的水主要有(1)水、(2)水和(3)水三種存在形式，其中(4)水的總量是最多的，占地球上總水量的(5)%以上，但這種水里含有(6)不能直接飲用。
2. 我們所說的水資源，通常是指陸地上的(7)資源。
3. 地球表面淡水資源的分布是(8)，一般而言，降水多的地區淡水資源比較(9)；反之，淡水資源則很(10)。
4. 由於人口和水資源分布(11)以及人對水體的(12)和(13)等原因，目前陸地上可以利用的淡水資源，已難以滿足人們的需要。
5. 目前，世界各國保護水資源的主要途徑有：節約和合理用水，減少對水資源的(14)；防止和治理水(15)；植樹造林，防止(16)；淡化海水，擴大淡水(17)。

二、 單向選擇

1. 淡水資源中，儲存水量最多的是：
A. 海洋水 B. 冰川 C. 地下水 D. 河流水
2. 目前，人類大量利用的淡水資源是：
A. 冰川水 B. 高山永久積雪 C. 河流水、湖泊水和部分地下水 D. 海洋水
3. 淡水資源豐富的地區一般分布在：
A. 降水多的地區 B. 干旱地區 C. 高原地區 D. 沿海地區
4. 目前，世界水資源緊張的主要自然原因是：
A. 人口分布不均 B. 水資源分布不均 C. 水資源的浪費嚴重 D. 人口增長太快
5. 人類解決水資源危機最經濟的措施是：
A. 節約和合理用水 B. 海水淡化 C. 大力開採地下水資源 D. 少植樹、種草

● 綜合練習

一、 讀《地球上水的存在形勢圖》，完成下列要求



1. 填出圖中序號所代表的內容, 完成海陸間的水循環: ① (1) ② (2) ③ (3)
 ④ (4) ⑤ (5)
2. 地球上的三種水體中, 儲水量最多的水體是 (6) , 其儲水量占地球上總儲水量的 (7) %以上; 儲水量最少的水體是 (8) , 其儲水量只占地球上總儲水量的 (9) %。陸地水有 (10) 、 (11) 、 (12) 、 (13) 和 (14) 等多種存在形式, 其中儲水量最多的是 (15) , 它們主要分布在地球上的 (16) 、 (17) 兩極和 (18) 、 (19) 地區。
4. 目前人們大量利用淡水資源主要是 (20) 、 (21) 和 (22) 。

第五章 世界的自然資源

第二節 水資源

答案紙

● 基礎練習

一、填空题

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)			

二、單項選擇題

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

● 綜合練習

一、讀《地球上水的存在形勢圖》，完成下列要求

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
(21)	(22)			

初一甲生物
初一乙生物

科目名稱	主題	自學內容	學生作業
生物	人類的生殖	<input checked="" type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____	<input type="checkbox"/> 原學科教材及教學資源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編材料 <input type="checkbox"/> 電子學習平台：連結_____
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明）： 網上視頻	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 生物實踐—家庭自製芽菜

適用日期：10/2/2020至14/2/2020

要求：在2月14日或之前完成。

學習內容：

- 1) 溫習學過的內容：種子萌發的條件，種子結構，種子萌發后各部分的變化。
- 2) 視頻<https://v.qq.com/x/page/m3045s9hyjj.html>在家自製綠豆芽
- 3) 上周家課答案（見附錄）
- 4) 預習下冊，人類生殖系統，男女生殖系統組成

=====

作 業：生物實踐----家庭自製綠豆芽

準備材料：綠豆、家用洗菜篩子、遮光用具（蓋子、毛巾均可）

注意事項：每天至少兩次淋水；儘量減少見光。

要求：每天要有自己操作的照片，照片主角是你本人。

附錄：上周家課答案

1) 蝙蝠屬於哪一類動物？哺乳動物。

有哪些種類？食果蝠（狐蝠）、食蟲蝠（蝙蝠、蹄蝠、菊頭蝠、假吸血蝠、鞘尾蝠、犬吻蝠）

2) 蝙蝠的生活的環境：穴居（山洞、樹洞、岩石縫、屋簷下、天花板下、舊建築物縫隙中）

生活習性：倒挂、晝伏夜出、冬眠

3) 蝙蝠是哪些病毒的宿主？至少列出五個。

埃博拉病毒、马尔堡病毒，SARS病毒、MERS冠狀病毒，亨德拉病毒、尼帕病毒

4) 蝙蝠為何不得病？

現在的研究發現：蝙蝠體內的抗病毒免疫通道被削弱却并未失去功能，蝙蝠可以有效却不过分地对病毒产生免疫反应，使之能與病毒共生。因此雖有大量病毒在體內，但不得病。

5) 蝙蝠身上的病毒如何到達人體？舉例說明三條途徑。

現在的資料顯示：蝙蝠→果子狸→人；蝙蝠→駱駝→人；蝙蝠→蛇→人。

6) 病毒的結構：沒有細胞結構，只有蛋白質的外殼和核酸的核心。

種類：根據病毒的宿主，將病毒分為三大類：植物病毒、動物病毒、細菌病毒（噬菌體）。

7) 病毒的生存方式：必須在活細胞中才能生存。

繁殖方式：利用宿主體內的物質複製自己的遺傳物質。

8) 今年一月至今的武漢肺炎，影響澳門的情況。

目前澳門已確診的病有十例。但被感染有可能傳染給別人的人無法統計。目前的研究資料顯示，新型冠狀病毒在人體內潛伏期約為14天，所以政府要求市民自我隔離半月。以此來判斷是否被感染。

9) 澳門政府采取了哪些措施？這些措施的作用是什麼？

取消所有公眾集會活動，關閉公眾聚集的場所，延遲教育機構開學時間，在公共場所要求戴口罩，關閉賭場等，都是切斷傳播途徑，保護易感人群。

各口岸入境人士測體溫，發現確診者立刻尋找緊密接觸者並隔離等，都是控制傳染源。

10) 面對疫情，我們還要生活。那麼我們該做什麼？

配合政府，自我隔離。不做感染者，不做傳播者。